

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, лечебной работе и
 развитию регионального здравоохранения


 д.м.н., доц. Т.В. Пьянзова
 «25» _____ 20__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
 Педиатрия

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Детская кардиология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессором Барбараш О.Л.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	20
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8. Материально-техническое обеспечение.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Детская кардиология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Детская кардиология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; владеть: - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	знать: - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. уметь: - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>владеть:</p> <p>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <p>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</p>
ПК-4	<p>готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>знать:</p>

	<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p>уметь:</p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	--

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования. Научная работа в педиатрии требует от аспирантов знания современных проблем и состояния науки в области детской кардиологии и детской ревматологии.

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по детской кардиологии и ревматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические положения детской кардиологии (ДК) и детской ревматологии;
- основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований патологии сердечно-сосудистой системы у детей;
- научиться выявлять причины возникновения и распространения сердечно-сосудистых и ревматологических заболеваний в детском возрасте;
- глубоко знать вопросы патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики патологии сердца, сосудов и соединительной ткани у детей;
- владеть теоретическими, методическими и организационными основами оказанием медицинской помощи пациентам детского возраста с патологией сердечно-сосудистой системы и ревматологическими заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Детская кардиология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.08 педиатрия, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Детская кардиология» Б1.В.ДВ.3.

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока1	«Детская кардиология» Б1.В.ДВ.3
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	

Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Детская кардиология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года - зачёт.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей	4	17	35
Тема 1. Врожденные пороки сердца.	1	5	12
Тема 2. Аритмии у детей	1	5	9
Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит.	1	4	7

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Инфекционный эндокардит			
Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	1	3	7
Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте	2	13	28
Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	1	5	9
Тема 1. Ювенильные артриты	1	4	11
Тема 3. Системные васкулиты	-	4	8
ИТОГО:	6	30	63

4.1.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей

1.1. Определение, этиопатогенез врожденных пороков сердца. Современные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Стандарты терапии. Особенности ведения пациентов после кардиохирургического вмешательства.

1.2. Аритмии в детском возрасте. Суправентрикулярные тахикардии; елудочковые аритмии: экстрасистолия, тахикардия; Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Прогноз.

1.3. Воспалительные заболевания сердца. Инфекционный эндокардит. Миокардит. Перикардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

1.4. Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.

Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте

2.1. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка.

Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Антифосфолипидный синдром. Лечение и реабилитация. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Полимиозит. Лечение и реабилитация пациентов детского возраста с диффузными болезнями соединительной ткани. Прогноз. 2.2. Дифференциальная диагностика артритов у детей. Этио-патогенез ювенильного артрита. Классификация. Клиника в зависимости от формы, диагностика. Современные подходы к лечению.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей	3	56	4	-	17	-	35
	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	3	18	1	-	5	-	12
	Тема 2. Аритмии у детей	3	15	1	-	5	-	9
	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	3	12	1	-	4	-	7
	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	3	11	1	-	3	-	7
	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте	3	43	2	-	13	-	28
	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	3	15	1	-	5	-	9
	Тема 2. Ювенильные артриты.	3	16	1	-	4	-	11
	Тема 3. Системные васкулиты	3	12	-	-	4	-	8
	Итого:		99	6	-	30	-	63

4.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Этиопатогенез врожденных, пороков, сердца. Современные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Стандарты терапии. Особенности ведения пациентов после кардиохирургического вмешательства.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Тема 2. Аритмии у детей	Суправентрикулярные тахиаритмии; желудочковые аритмии: экстрасистолия, тахикардия; Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Прогноз.			
4	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Этиопатогенез. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика воспалительных заболеваний сердца. Дифференциальный диагноз, Лечение инфекционного эндокардита, миоперикардитов, перикардитов, реабилитация.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

5	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		3	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Факторы, вызывающие развитие диффузных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления основных заболеваний. Диагностика. Принципы терапии.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8	Тема 2. Ювенильные артриты.	Дифференциальная диагностика артритов у детей. Этиопатогенез ювенильного артрита. Классификация. Клиника в зависимости от формы, диагностика. Современные подходы к лечению.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
		ИТОГО	6		

4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Количество часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		17	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2.	Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Дуктус-зависимые состояния. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков сердца с наследственной патологией. Частная патология сердца. Открытый артериальный проток. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения легочных вен. Дефект межпредсердной перегородки. Аномальный дренаж легочных вен. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый атриовентрикулярный канал. Пороки развития легочной артерии. Изолированный стеноз легочной артерии. Атрезия легочной артерии в сочетании с ДМЖП. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой. Пороки конотрункуса. Тетрада Фалло. Отхождение аорты и легочного ствола от правого желудочка. Транспозиция магистральных артерий. Ведение пациентов после кардиохирургического вмешательства, диспансеризации,	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		реабилитация.			
3.	Тема 2. Аритмии у детей	Суправентрикулярные тахикардии; желудочковые аритмии: экстрасистолия. Интервенционные методы лечения и обследования. Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрисердечной проводимости. Синдром слабости синусового узла. Хирургические методы лечения	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4.	Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит, эпидемиология, этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика в соответствии с международными критериями. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Миокардит, эпидемиология, этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Перикардиты: острый экссудативный, констриктивный, тампонада. Этиология, особенности лечения, прогноз.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5.	Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Классификация острой сердечной недостаточности (ОСН). Особенности диагностики и лечения различных видов ОСН с учетом основного патологического процесса. Классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические проявления сердечной недостаточности. Диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Терапия. Режим. Диета. Комбинированная фармакотерапия. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса	3	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		и стадии сердечной недостаточности. Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Лечение и профилактика осложнений (нарушение ритма сердца, тромбозы и тромбоэмболии). Прогноз.			
6.	Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		13	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7.	Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Антифосфолипидный синдром. Лечение и реабилитация. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Полимиозит. Лечение и реабилитация пациентов детского возраста с диффузными болезнями соединительной ткани. Прогноз.	5	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
8.	Тема 2. Ювенильные артриты.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Ювенильный идиопатический артрит. Системный артрит. Олигоартрит, Полиартрит. Спондилоартропатии. Реактивный артрит. Псориатический артрит. Лечение в зависимости от варианта течения. Реабилитация.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

9.	Тема 3. Системные васкулиты	<p>Определение системных васкулитов, патогенез, классификация. Общие клинические проявления.</p> <p>Геморрагический васкулит. - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.</p> <p>Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) – особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, лечение исходы.</p> <p>Болезнь Kawasaki (слизисто-кожно-эпителиальный синдром) - особенности клиники, диагностические критерии.</p> <p>Параклинические данные.</p> <p>Современные подходы к лечению.</p> <p>Возможные осложнения, прогноз.</p>	4		<p>УК-5</p> <p>ПК -2</p> <p>ПК -3</p> <p>ПК -4</p>
ИТОГО			30		

4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Наименование разделов, темы	Вид СРА	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Болезни органов кровообращения у детей		35	
Тема 1. Врожденные пороки сердца.	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями.	6	С, ДЗ
	Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от возраста, анатомического варианта, проведения кардиохирургического вмешательства	4	УИР, С, ДЗ
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий.	2	Т

Тема 2. Аритмии у детей	Вид СРА 1. Анализ историй болезней детей с аритмиями. Вид СРА 2. Презентации по дифференциальной диагностике аритмий, неотложной и плановой терапии Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	5 3 1	С, АКС УИР, ДЗ,С Т
Тема 3. Воспалительные заболевания сердца. Миокардит. Перикардит. Инфекционный эндокардит	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями. Вид СРА 2. Анализ историй болезней детей с миокардитом, перикардитом; составлением плана обследования и лечения. Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	3 3 1	С, ДЗ АКЗ Т
Тема 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями. Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от этиологии сердечной недостаточности. Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	3 3 1	АКС УИР, ДЗ, С Т
Раздел 2. Ревматические заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани в детском возрасте		28	

Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани у детей	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями по теме занятия.	4	ДЗ, С
	Вид СРА 2. Презентации по дифференциальной диагностике болезней диффузных болезней соединительной ткани у детей	3	УИР, ДЗ
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	2	Т
Тема 2. Ювенильные артриты.	Вид СРА 1. Решение ситуационных клинических задач	5	АКС, СЗ
	Вид СРА 2. Составление программы лечения в зависимости от клинического варианта.	5	ДЗ, С, УИР
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	1	Т
Тема 3. Системные васкулиты	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями по теме занятия.	4	С, ЗС
	Вид СРА 2. Составление планов терапии и восстановительного лечения при геморрагическом васкулите, болезни Кавасаки, аортоартериите	3	ДЗ, С, УИР
	Вид СРА 3. Решение тестовых заданий	1	Т
ИТОГО		63	

С- собеседование (устный опрос), СЗ – решение ситуационной задачи, АКС – анализ клинических случаев, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, УИР – учебная исследовательская работа (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом, презентацией и т.д.).

5. Технологии освоения программы

Используются следующие технологии обучения:

коммуникативные;

интерактивные;

интенсивные;

проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос обучаемых об основных проблемах профессиональной деятельности. Данные проблемы анализируются совместно с преподавателем.

Применяемые технологии предполагают:

приобретение самостоятельно полученного в результате практической деятельности и теоретической подготовки знания и умения;

овладение критическим мышлением, умением анализировать ситуацию, принимать решения, выявлять и решать проблемы;

приобретение креативной способности видеть явление с разных точек зрения, вариативности мышления, поиска разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах детской кардиологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение детской кардиологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также

способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6.2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету

1. Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы, социально-экономическая значимость кардиологических заболеваний у детей, место врожденных пороков сердца (ВПС) в структуре сердечно-сосудистой патологии, заболеваемость сердечно-сосудистых заболеваний. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
2. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков сердца с наследственной патологией.
3. Дуктус-зависимые состояния.
4. Открытый артериальный проток. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения легочных вен. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Дефект межжелудочковой перегородки. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Открытый атрио-вентрикулярный канал. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Пороки развития легочной артерии Изолированный стеноз легочной артерии. Периферические стенозы легочных артерий. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Атрезия легочной артерии в сочетании с ДМЖП. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой.
10. Пороки конотрункуса: Тетрада Фалло. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Двойное отхождение аорты и легочного ствола от правого. Транспозиция магистральных сосудов. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Синдром гипоплазии левого сердца.
13. Основные принципы диспансеризации пациентов с ВПС: группы риска, группы здоровья, анализ эффективности диспансеризации. Инвалиды детства. Медико-социальная экспертиза. Совместная работа детского кардиолога, участкового педиатра и врачей других специальностей.
14. Классификация аритмий. Механизмы возникновения. Причины и распространенность у детей.

15. Суправентрикулярные тахикардии: пароксизмальная, непароксизмальная тахикардия. Диагностика. Неотложные мероприятия. Комплексное медикаментозное лечение. Прогноз.
16. Желудочковые аритмии, экстрасистолия. Интервенционные методы лечения и обследования аритмий.
17. Синусовая брадикардия. Синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрижелудочковой проводимости. Синдром слабости синусового узла. Хирургические методы лечения
18. Понятие о инфекционном эндокардите (ИЭ). Клинические варианты и особенности течения ИЭ. Критерии диагностики по Дьюке при ИЭ.
19. Комплексная терапия ИЭ. Профилактика рецидивов ИЭ.
20. Понятие миокардита. Классификация. Критерии диагностики миокардита. Лечение.
21. Перикардиты: острый экссудативный, констриктивный, тампонада. Этиология, особенности лечения, прогноз.
22. Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в соответствии с принципами доказательной медицины. Прогноз.
23. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
24. Системная склеродермия. Диагностические критерии. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
25. Дерматомиозит. Полимиозит. Клиника. Диагностические критерии. Современные подходы к лечению.
26. Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Принципы патогенеза. Патоморфология. Прогноз.
27. Геморрагический васкулит. - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
28. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) – особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, лечение исходы.
29. Болезнь Kawasaki (слизисто-кожно-эпителиальный синдром)- особенности клиники, диагностические критерии. Параклинические данные. Современные подходы к лечению. Возможные осложнения, прогноз.
30. Ювенильный идиопатический артрит. Системный артрит. Олигоартрит, Полиартрит.
31. Лечение ювенильного артрита в зависимости от клинического варианта.
32. Спондилоартропатии. Реактивный артрит. Псориатический артрит.

- Диагностика, лечение и профилактика.
- 33.Современные подходы к организации медицинской помощи детям с ревматической патологией. Ранняя диагностика болезней суставов.

6.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
зачет хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС:

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания
----	--	--------------------------------

		услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

**7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой
для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
Основная литература					
1.	Кардиология детского возраста [Текст]: руководство / [Л. И. Агапитов и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 775 с.	616-053.2/.7 К 219		1	1
2.	Педиатрия [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru				1
Дополнительная литература					
1.	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		1	1
2.	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с.	616-053.2/.7 Б 435		1	1
3.	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю.	616-053.2/.7		1	1

	С. Александрович, В. И. Горде-ев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 568 с.	А 466			
4.	Детская кардиология и ревматология : практическое руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 578 с.	616-053.2/.7 Д 386		1	1
5.	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. I : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – 1024 с. Т. II : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240		1 1	1
6.	Педиатрия. Клинические рекомендации / гл. ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1
7.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.— URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				1
8.	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил.				1

9.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").				1
10.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с				1
11.	Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.				1

7.3 Периодические издания.

- Вопросы современной педиатрии
- Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Российский педиатрический журнал
- Мать и дитя в Кузбассе

7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник	с IP-адресов НБ

		«Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

7.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм 3-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см³, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд

матовый изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметалич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консольном штативе (светофильтр, сменаувеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля температурного режима, термоиндикатор ТИ-2 многоцвет, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия элиили магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирограф (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан, проектор знаков с принадлежностями ССЗ-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом,

аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венопункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAMIIStudent

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета.	
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный